



# Организация утренней встречи в начальных классах и дошкольных учреждениях

Каждому человеку приятно, если его встречают улыбкой и добрым словом. Утренняя встреча — замечательный режимный момент, когда педагог в школе или дошкольном учреждении может настроить детей на позитивное начало нового дня, несмотря на то, с каким настроением они пришли из дома.

Утренний сбор помогает детям научиться делиться радостью, сочувствовать тем, у кого неприятности. Очень важно показать ребёнку, что ему рады, что он частичка единого коллектива.

**Виды утренних встреч:** *тематические* (дни рождения, государственные праздники, события); *проектные* (связаны с темой проекта, который изучается в данный момент); *повседневные* (знакомство с новым приветствием, игровая «карусель»).

**Форма проведения:** *игра, беседа.*

**Рассадка:** *по желанию детей; игровой вариант* (по дням рождения; «цветовые жетоны»; мальчик — девочка; мальчики с одной стороны, девочки — с другой; по временам года; по первой букве имени или фамилии и т.д.); *по желанию учителя.* Чаще всего дети сидят на ковре, взявшись за руки, колени, плечи.

**Новости:** *личные, школьные, республиканские, мировые.*

**Структура** утренней встречи неизменная: приветствие, игра, новости. Содержание каждого этапа меняется в зависимости от поставленных задач.

Утренняя встреча начинается за 10–15 минут до начала занятий. При **организации** утреннего сбора **необходимо:** подготовить удобное место; оформить начало утренней встречи (музыкальное или стихотворное приветствие, приглашение-пожелание, стихотворение недели); подготовить варианты упражнений, запас миниатюрных историй, игр; выработать порядок высказываний. При проведении педагогу следует чутко реагировать на эмоциональное состояние детей. **Нельзя:** усаживать на утренний сбор в качестве наказания; реагировать на все высказывания подряд; превращать утренний сбор в дидактическое занятие.

Предлагаю вниманию читателей **копилку приветствий**. В некоторых из них можно использовать различные движения, чтение по ролям.

Здравствуй, день!

Здравствуй, ночь!

Здравствуй, сын!

И здравствуй, дочь!

Здравствуй, миг!

Здравствуй, век!

Здравствуй, добрый человек!

Доброе утро! Птицы запели!

Добрые люди! Вставайте с постели!

Прячется вся темнота по углам

Солнце взошло и идёт по делам.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

— Доброе утро солнцу и птицам!

— Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

Здравствуй, наш любимый класс,

Как приятно видеть вас.

Здравствуй, дивный свет в окошке,

Здравствуй, солнце, здравствуй, тень,

Здравствуй, кошка на порошке,

Здравствуй, курица в лукошке

И сердитый, понарошку,

Воробей, клюющий крошки.

Здравствуй, мама, здравствуй, папа,

Здравствуй, Пёс — большая Лапа,

Здравствуй, ростом с ноготок,

Жёлтый цветик ноготок!..

Как я счастлив, как я рад,

Что люблю вас всех подряд!

— С добрым утром, — я пою

Маме, папе, бабушке,

И дождю, и воробью,

И травушке-муравушке.

— С добрым утром! — я кричу,

Чтоб погромче вышло,

Чтоб во всей стране, хочу,

Людям было слышно!

Мы начинаем новый день!

Прогоняй скорее лень!

Почаще улыбайся,

Прилежным быть старайся!

(Проект «сказки».)

Здравствуй, класс! Сегодня снова

Сказки вместе мы прочтём.

С новой сказкою встречаться

Рады вечером и днём!

(На мотив песни «Изгиб гитары жёлтой».)

Мы за руки возьмёмся

Всем классом очень дружно,

И всем в глаза посмотрим

И улыбнёмся мы.

Встречаем утро раннее

В просторном классе светлом

Как здорово, что все мы здесь

Сегодня собрались!

*Первый ребёнок произносит:* «Это мой друг Миша!» и берёт его за руку. *Остальные хором приветствуют:* «Доброе утро, Миша!» — «Это моя подруга Полина!» *Все:* «Доброе утро, Полина!»

(Дети по очереди произносят, положив руку на плечо соседу.) *Ира,* желаю до конца дня хорошего настроения! *Сергей,* пусть у тебя сегодня всё получится! И т.д.

**Примеры утренних встреч**

**Проект «Спорт»**

**Рассадка:** тот, кто любит зимние виды спорта, садится справа; кому нравятся летние виды спорта —

слева. Около каждого ребёнка карточка с порядковым номером.

Приветствие.

Здравствуй, наш спортивный класс,  
Очень рады видеть вас.

Физкультурой заниматься не устанем никогда,  
И здоровыми остаться обещаем мы навсегда!

Игра «Не повторись». Передавая эстафетную палочку, каждый ребёнок называет вид спорта. Условие — не повторяться. (*Фигурное катание, велоспорт, хоккей и т.д.*)

Игра «Угадай, какой вид спорта мы показали». Дежурные вынимают из коробки карточку с числом. Ученик, имеющий такую же, выходит за дверь. Остальные готовят пантомиму с тем или иным видом спорта. Вернувшись, ребёнок старается отгадать представленный вид спорта.

Новости спорта. Дети рассказывают о своих достижениях в спорте и спортивных новостях в мире.

— Желаю всем спортивного терпения и хорошего настроения.

**Наш город**

Рассадка. Дети садятся возле карточек с буквами, с которых начинаются их фамилии.

Приветствие.

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю —

Всех я вас приветствую.

— Сегодня мы поговорим о нашем городе.

Игра «Составь название нашего города» (из карточек с буквами).

Слово дежурным: дата, день недели; погода; что необычное заметили, когда шли в школу.

— Продолжим игры с карточками.

Игра «Будь внимательным». Учитель называет объекты населённого пункта. Дети, имеющие карточку-букву, с которой начинается названное слово, поднимают её. Например: Троицкое предместье, Ледовый дворец, Велозавод и т.д.

— Что из услышанного вам знакомо?

—К нам в гости пришли первоклассники. Они тоже узнали много интересного о Минске. Послушайте. (Презентация слова «СТОЛИЦА»).

Новости. Дети рассказывают о событиях, которые произошли вчера в городе.

— Мне бы очень хотелось, чтобы на вашем пути сегодня встретилось много замечательных людей, а вы в свою очередь, сделали как можно больше добрых дел.

**Н. В. Учватова, учитель**  
СШ № 25 г. Минска