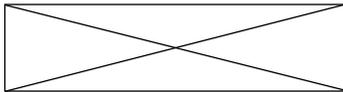


Школьные олимпиады по учебным предметам

Математика

II класс

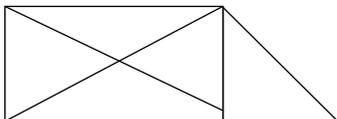
1. Как с помощью гирь 8 кг, 5 кг и 3 кг отвесить 6 кг крупы? ($8 - 5 + 3$.)
2. Распредели числа 2, 3, 4, 5, 6, 7 на две равные группы так, чтобы сумма двух любых чисел в одной группе не была равна никакому числу второй. (7, 3, 5; 4, 6, 2.)
3. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма второго и третьего равна 8, а сумма первого и третьего 7. Найди эти числа. ($3 + 4 + 4 = 11$.)
4. Муравей отбежал от муравейника на 10 м, потом ещё на 5 м, а затем в противоположном направлении пробежал 12 м. На каком расстоянии от муравейника оказался муравей? (3 метра.)
5. Как из трёх спичек, не ломая их, получить цифру 6? (Римская цифра 6.)
6. Два огурца весят столько, сколько четыре помидора, а один помидор, как три репы. На правой чаше весов 1 огурец и 3 репы. Сколько помидоров должно быть на левой чаше, чтобы весы были в равновесии? (3 помидора.)
7. В корзине меньше 10 яблок. Эти яблоки можно разделить между двумя и тремя девочками поровну. Сколько яблок в корзине? (6 яблок.)
8. Начерти прямоугольник, раздели его двумя отрезками так, чтобы получилось 8 треугольников.



9. Продолжи числовой ряд:
6, 2, 6, 3, 6, 4, 6, 5, ..., ..., ..., (6, 2, 6, 3, 6, 4, 6, 5, 6, 6, 6, 7.)
10. Из школы вышли Вася, Гоша, Толя, Лёня и Миша. Толя идёт перед Мишей. Лёня идёт перед Васей, но позади Миши. Гоша — перед Толей. В каком порядке идут дети? (Гоша, Толя, Миша, Лёня, Вася.)

III класс

1. Из проволоки длиной 17 см сделали треугольник, 2 стороны равны, а третья сторона равна 5 см. Какой это треугольник? Найди длину двух остальных сторон. (Равнобедренный. $17 - 5 = 12$, $12 : 2 = 6$ см.)
2. Сколько треугольников?



(6 треугольников.)

3. Один человек проходит за 1 час 5 км. Сколько километров пройдут 3 человека за 2 часа, если будут идти с такой же скоростью? ($5 \cdot 2 = 10$ км. Идут вместе. Всё равно 10 км.)
4. Периметр огорода 100 м. Он имеет форму квадрата. Чему равна сторона огорода? ($100 : 4 = 25$ м.)
5. Поставь правильно скобки:
 $78 - 5 + 3 = 70$
 $94 - 13 - 8 = 89$
 $35 + 5 - 4 = 36$
6. На дереве сидело воробьёв в 4 раза больше, чем синичек. Синичек было на 15 меньше. Сколько воробьёв и сколько синичек сидело на дереве? ($15 : 3 = 5$ (пт.) — синичек. $5 \cdot 4 = 20$ (пт.) — воробьёв.)
7. Стрелки на часах образуют прямой угол. Минутная стрелка стоит на 12. Сколько времени показывают часы?

(Или 9 часов или 3 часа. )

8. Лошадь за 1 глоток выпивает пол-литра воды. Сколько глотков надо сделать лошади, чтобы выпить 20 л воды? ($20 : 2 = 40$ глотков.)
9. Ручка и карандаш стоят 26 руб. Ручка дороже карандаша на 20 руб. Сколько стоит карандаш? ($26 - 20 = 6$ руб. $6 : 2 = 3$ руб. — карандаш. $3 + 20 = 23$ руб. — ручка.)

IV класс

1. Вставьте пропущенные цифры так, чтобы получились верные равенства.

$$\begin{array}{r} _ 6 \ 8 \ 5 \ 3 \dots 9 \\ \underline{_ 2 \dots 4 \dots 3 \dots} \\ \dots 9 \ 1 \ 2 \ 5 \ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 869\dots 4 \\ + \underline{_ 7 \dots 8 \dots} \\ \dots 4 \ 2 \ 6 \ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} _ 3 \ 4 \ 5 \ 3 \ 2 \ 8 \\ \underline{\dots 9 \dots 3 \dots} \\ \dots 2 \ 5 \ 8 \dots 9 \end{array}$$

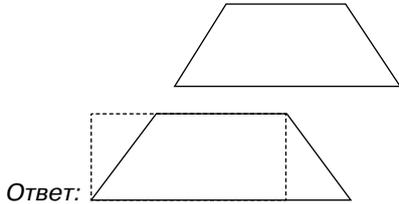
Ответ:

$$\begin{array}{r} _ 685389 \\ \underline{_ 294132} \\ 391257 \end{array} \quad \begin{array}{r} 86974 \\ + \underline{_ 7289} \\ 94263 \end{array} \quad \begin{array}{r} _ 345328 \\ \underline{\dots 9439} \\ \dots 25889 \end{array}$$

2. Найдите периметр прямоугольника, состоящего из трёх квадратов. Сторона одного квадрата равна 6 см, а двух других квадратов — по 3 см. ($P = 30$ (см).)
3. Теперь мой сын моложе меня втрое, но 5 лет назад он был моложе меня в 4 раза. Сколько ему лет? (Сыну теперь 15 лет, отцу — 45 лет; действительно, 5 лет назад отцу было 40 лет, сыну — 10 лет, т.е. вчетверо меньше.)
4. На какое число надо разделить 87 912, чтобы получить тоже пятизначное число, записанное теми же цифрами, но в обратном порядке? ($87 \ 912 : 21 \ 978 = 4$.)
5. Трёхзначное число записано тремя различными цифрами, которые располагаются в порядке возрастания.

тания слева направо. Известно, что в его написании все слова начинаются с одной и той же буквы. Что это за число? (Это число 147.)

6. Как разрезать фигуру на две части так, чтобы из них можно было сложить прямоугольник.



7. Расставь скобки:

$$344 : 2 - 2 \cdot 195 - 37 \cdot 5 = 1700$$

$$((344 : 2 - 2) \cdot (195 - 37 \cdot 5)) = 1700.$$

8. Масса поросёнка и пса равна 64 кг, барана и поросёнка — тоже 64 кг, а пса и барана — 60 кг. Какова масса поросёнка? (Поросёнок весит 34 кг.)

9. Написаны подряд девять цифр: 123456789. Поставь между ними знаки математических действий так, чтобы в результате получилось 100. (Это задание имеет множество решений. Вот некоторые из них:

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 \cdot 9 = 100$$

$$1 + 2 \cdot 3 + 4 + 5 + 67 + 8 + 9 = 100$$

$$123 - 45 - 67 + 89 = 100$$

$$12 - 3 - 4 + 5 - 6 + 7 + 89 = 100$$

$$123 + 45 - 67 + 8 - 9 = 100$$

$$1 + 23 - 4 + 56 + 7 + 8 + 9 = 100$$

$$1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 + 5 + 6 + 7 \cdot 8 + 9 = 100$$

10. Капитан Врунгель погнался за кенгуром, в сумку которого попал мячик от гольфа. Кенгур в минуту делает 70 прыжков, каждый прыжок — 10 м. Капитан Врунгель бежит со скоростью 10 м/сек. Догонит ли он кенгуром? (Кенгур за 1 мин преодолет расстояние $10 \cdot 70 = 700$ (м). Врунгель за это время пробежит лишь расстояние $10 \cdot 60 = 600$ (м). $600 \text{ м} < 700 \text{ м}$, значит, капитан Врунгель не догонит кенгуром.)

Русский язык

II класс

1. В названии каких месяцев в русском языке на конце слов произносится мягкий звук [р']?

2. Напиши вывески для следующих заведений.

Где показывают спектакли.

Где можно получить и обменять книги.

Где принимают в стирку бельё.

Где можно подобрать и купить очки.

Мастерская, где шьют одежду.

3. Выпиши из стихотворения в один столбик слова, в которых буква **я** обозначает звук [а] и указывает на мягкость предыдущего согласного, а в другой — слова, где буква **я** обозначает звуки [й', а].

Сосны до неба хотят дорасти,

Небо ветвями хотят подмести,

Чтобы в течение года

Ясной стояла погода.

4. Вспомни пословицы по двум словам и запиши их.

Труд — лень.

Языком — делом.

Ищи — береги.

5. Какие звери спрятались в словах?

Палисадник, посёлок, укротитель, заслонка.

6. В именах существительных расставь ударения.

На двери замка нет замка,

Живёт щегол здесь, первый щёголь.

И утром белка из белка

Ему взбивает гоголь-моголь.

7. Соедини название сказки с предметом, которым пользовался её главный герой. Назови автора этих сказок.

«Дикие лебеди»

Бумажный кораблик

«Стойкий оловянный солдатик»

Крапива

«Снежная королева»

Скорлупа грецкого ореха

«Дюймовочка»

Санки

8. Выпиши в одну строчку слова с непроверяемыми безударными гласными в корне слова, во второй — с проверяемыми безударными гласными.

Леса, дворы, сорока, голова, берёза, гора, поля, ворона, борода, ребята.

9. Как называют детёнышей животных?

Коровы, собаки, овцы, козы, курицы, мыши, верблюда.

10. Разгадай ребусы. 6 баллов.

осЗё полл ве.

III класс

1. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам.

Вьетнамская. Неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Финская. Тот не заблудится, кто спрашивает.

2. Замени устойчивые сочетания слов одним словом.

Кот наплакал, бить баклуши, спустя рукава, зарубить на носу.

3. Какие слова так произносятся?

[г ру с' т'], [л' э с' т']

4. Составь слово, если в нём:

корень — из слова *моряк*;

окончание — из слова *зимний*;

приставка — из слова *прилететь*;

суффикс — из слова *русский*.

5. Расставь ударение в словах.

Торты, сливовый, звонишь, алфавит, свёкла, статуя, цемент, столяр, жалюзи.

6. У каких существительных нет формы единственного числа?

Жалюзи, усы, очи, шорты, туфли, каникулы, столы, фонари, ножницы.

7. В каких словах количество букв и звуков совпадает?

Маяк, объём, грустный, юг, поют, окрестные, якорь, рассказ.

8. Составь предложения со словами, чтобы была понятна разница в лексическом значении.

Невежа — невежда.

9. Образуй от существительного *мороз* глагол и прилагательное.

10. Поставьте нужные знаки в конце предложений: Что за птица с красной грудкой

Пусть всегда будет солнце
Дети вышли на опушку леса

11. Спиши предложение, раскрывая скобки, и над каждым словом укажи часть речи:

(По) садила мама (в) печь пироги (с) капустой печь.

12. Образуй от слова *свет* семь однокоренных слов.

IV класс

1. Определи, сколько раз встречается звук в следующих предложениях.

[ж] Тихонько жужжит жук, визжит и дрожит.

[ш] Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гош.

2. В каком слове количество букв и звуков совпадает? Подчеркни его.

Окрестный, пять, зреют, веешь, яд.

3. Расставь ударения в словах.

Алфавит, партер, средства, красивее, столяр, звонит, цепочка, поняла.

4. Определи, к каким частям слова относятся двойные согласные в словах.

Поддержка, восстание, ссора, ссылка, конный.

5. Подбери к словам синонимы.

Аромат, баловать, беспокоиться, быстрый.

6. Из звуков, входящих в слово *палитра*, ученик составил слова: *пар, лапа, трап, лира, тир, тара*. Найди среди этих слов слова со звуками, которых нет в слове *палитра*, подчеркни эти слова.

7. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в форме единственного числа.

Золото, каникулы, молодёжь, сани, чернила, молоко.

8. Прочитай текст. Исправь ошибки. Запиши правильно.

Туман лёгким дымком поднимается с поверхности озера. Он колыхался и образовывал причудливые изгибы. Будто в медленном танце движется на зеркале озера не цветы, а нимфы.

9. Замени словосочетание одним глаголом:

Пустить слезу, сделать рисунок, выражать недовольство, громко хлопать в ладоши.

10. Определи род слов.

Мозоль, кофе, шампунь, накипь, панно.

Беларуская мова

III клас

1. Падкрэслі словы з націскам на другім складзе.

Садоўнік, мядзвездзь, салавей, алфавіт, настаўнік, яблынька, жаўцелі, прыгожы, драпежны.

2. Як правільна запісаць слова, якое складаецца з гукаў [п], [й], [у]? Падкрэслі гэта слова.

Пяю, пью, п'ю.

3. Падкрэслі словы, якія абазначаюць прадметы і адказваюць на пытанне *што?*

Мінуў стракаты шумны май,
Павольнай хваляй ходзіць жыта,
Цямнее луг, сівее гай,
Рачулка дрэмле над ракітай.

А. Русецкі.

4. У якім сказе прапушчана не толькі літара **я**? Падкрэслі яго.

Не хвалі с..бе, н..хай людзі пахвал..ць ц..бе.

Над с..лом ста..ла н..звычайная ц..шыня.

С..рпок мес..ца нырнуў у хмару.

5. Вызнач тып сказа, запішы.

Дзе пачынаецца Радзіма?

Яна пачынаецца там, дзе ты жывеш.

Навекі слаўся, родны край!

6. Дапішы фразеалагізмы.

Нямы як _____.

Галодны як _____.

Баязлівы як _____.

7. Падкрэслі сказы, у якіх правільна вызначана лексічнае значэнне. Паспрабуй выправіць няправільнае.

Аглушыць — часова пазбавіць здольнасці бачыць.

Насенне — зерне раслін, прызначанае для пасеву.

Настойлівы — нерашучы ў дасягненні сваей мэты.

IV

1. Устаў прапушчаныя літары, пастаў у словах націск.

Алфавіт, вусы, в..рба, д..кумент, задаць, катал..г, квартал, крапіва, р..мень, ц..мент.

2. Да наступных слоў падбяры іншыя з парнымі глухімі або звонкімі зычнымі.

Заліць, галодны, жар, ход, дзень, суп, том, Джэк.

3. Вызнач колькасць літар і гукаў у словах.

Надвор'е, дзядзька, яблык, зацішша, маяк.

4. Да дадзеных выразі першага слупка падбяры сінонімы з другога. Злучы іх лініямі.

а) Задзіра, завадатар сварак і боек	ціхоня
б) Гультай, лодар	няветлівы
в) Бяскрыўны, ціхі чалавек	лежабок
г) Той, хто любіць балбатаць глупства	непаседа
д) Грубы, нявыхаваны чалавек	забіяка
е) Дзіця, якое не можа доўга знаходзіцца на адным месцы	пустамеля

5. Замяні фразеалагізмы прыслоўямі.

Уцякаць з усіх ног, устаць чуць свет, яблыку няма дзе, працаваць не складаючы рук, як рукой падаць, як кот наплакаў.

6. Перакладзі словазлучэнні на беларускую мову.

В глубокой норе, идти по деревне, спрятаться за большой печью, последние дни марта, бегал в лесу, после сильного дождя, встретит хорошего друга в чаше ольховника.

7. У дадзеных сказах пастаў прапушчаныя знакі прыпынку. Падкрэслі галоўныя члены сказа. У трэцім сказе (над словамі) вызнач часціны мовы.

Ручаёк льецца пеніцца журчыць.

У заповедніках жывуць зубры касулі алёні ласі.

Вецер прабег па жыце і прыціх у кустах.

8. Спішы, падзяляючы тэкст на сказы. У канцы сказаў пастаў патрэбныя знакі прыпынку. Устаў прапушчаныя літары.

В..сна н..прыкметн.. п..райшла ў лета дні п..плылі над з..млэй св..тлыя і сон..чн.. нагрэт.. за в..сну з..мля наб..рала сілу зел..ніна на ёй расл.. і шырыл..ся жыта выйшла ў трубку м..сцамі з..явіліся п..шчотн.. к..л..скі з прыўзнят.. вусікамі заз..л..нелі ячмяні і аўсы усяму жыв.. з..мля д..рыць сваю шч..драсць.

9. Прыведзены пачатак апавядання. Прыдумай яго працяг (сюэт і канцоўку) і запішы.

Абуджаецца зямля ад доўгага зімняга сну. У гэтыя вясеннія дзенькі ўсюды чуваць музыка ажыўлення прыроды...

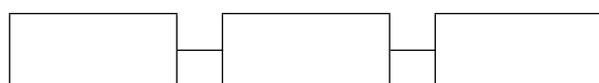
5. Росли на болоте растения...
А теперь это топливо и удобрение.
6. Одинаковое свойство торфа и нефти, которое используют люди.
8. Из букв в клетках составь названия растений и животных, которых можно увидеть на болотах.

КО	РО	МАР	СО
ЖУ	О	КЛЮК	РАВЛЬ
СЯН	КА	КА	ВА

Названия растений _____

Названия животных _____

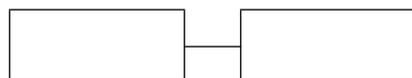
Вставь в схемы названия растений и насекомого, растения и птицы, которые связаны между собой.



растение

насекомое

растение.



растение

птица.

IV класс (Мая Радзіма — Беларусь)

1. Закончы сказы.
Наша шматнацыянальная дзяржава называецца _____.

Тэрыторыя Рэспублікі Беларусь падзяляецца на _____ абласцей: _____.

З Беларуссю мяжуюць _____.

Самая вялікая мяжа ў нас з _____. Яна складае амаль _____.

У нашай рэспубліцы пражывае каля _____ чалавек.

Плошча нашай рэспублікі складае _____ км².

2. Суаднясі назвы ўсходнеславянскіх плямён з месцамі іх пасялення.

крывічы Сож

дрыгавічы Заходняя Дзвіна

радзімічы Дняпро

3. Запішы назвы старажытных гарадоў, якія былі галоўнымі цэнтрамі перапісвання кніг у Беларусі.

4. Якіх беларускіх асветнікаў вы ведаеш? Запішы іх імяны і прозвішчы.

5. Запішы.

Першага прэзідэнта Рэспублікі Беларусь.

Сталіцу нашай дзяржавы.

Галоўныя сімвалы дзяржавы.

Асноўны Закон нашай дзяржавы.

Дату пачатка і канца Вялікай Айчыннай вайны.

Беларускую вёску, спаленую разам з жыхарамі.

6. Суаднясі назвы гарадоў і рэк:

Бабруйск Заходняя Дзвіна

Мінск Дняпро

Магілёў Бярэзіна

Полацк Няміга

7. Запішы назвы 5 гарадоў Магілёўскай (сваёй) вобласці.

8. Запішы 5 прозвішч беларускіх пісьменнікаў.

9. Чаму трэба ведаць гісторыю сваёй краіны?

Ж. И. Чайко,
учитель гимназии № 1 г. Бобруйска