

*Багина И. В., учитель начальных классов средней школы № 17 г. Барановичи  
Брестская область*

## **Интегрированный учебный курс «Ведение в школьную жизнь»**

### **I класс**

#### **Пояснительная записка**

Электронный образовательный ресурс состоит из 20 презентаций (20 дней по 3 урока).

**Цель:** создание оптимальных условий для благополучной адаптации учащихся I класса к обучению в учреждении общего среднего образования.

**Задачи:**

- развитие учебной мотивации, формирование положительного эмоционально-ценностного отношения к школе, учению и новой социальной роли «учащегося»;
- поддержка и развитие индивидуальности ребенка, активизация восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, развитие сенсомоторных навыков;
- освоение основных форм взаимодействия с учителем и сверстниками в процессе осуществления учебной деятельности.

Выполнен в программах Microsoft Office PowerPoint, на платформе LearningApps.org, AutoPlayMediaStudioPortable.

Электронный образовательный ресурс используется при фронтальной работе с классом в сентябре.

## **ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО УЧЕБНЫМ ДНЯМ\***

---

\* Учитель имеет право вносить изменения в примерное распределение учебного материала.

### **Первый учебный день**

Урок 1. Беларусь — наша Родина.

Урок 2. Знакомство с учителем и одноклассниками.

Урок 3. Экскурсия по учреждению образования.

### **Второй учебный день**

Урок 1. Правила поведения ученика на уроке и перемене.

Урок 2. Знакомство с правилами письма: учимся правильно сидеть, держать ручку и карандаш. Пространственная ориентация.

Урок 3. Режим дня учащегося.

### **Третий учебный день**

Урок 1. Ориентировка на листе с разлиновкой в клетку.

Урок 2. Организация рабочего места. Дежурство учащихся.

Урок 3. Освоение приема сравнения: выделение признаков предметов на основе их сопоставления.

### **Четвёртый учебный день**

Урок 1. Выполнение действий по алгоритму.

Урок 2. Ориентировка по линейкам рабочей строки. Развитие графических навыков: прямые линии, круг и полукруг.

Урок 3. Правила вежливости.

### **Пятый учебный день**

Урок 1. Выполнение действий на основе системы ориентиров.

Урок 2. Освоение приёмов обобщения и классификации.

Урок 3. Добрые поступки в жизни человека.

### **Шестой учебный день**

Урок 1. Взаиморасположение предметов в пространстве.

Урок 2. Развитие произвольного внимания.

Урок 3. Обобщение и классификация предметов по различным признакам.

### **Седьмой учебный день**

Урок 1. Освоение приёма смыслового соотнесения.

Урок 2. Рациональные приемы заучивания наизусть.

Урок 3. Подготовка руки к письму. Развитие графических навыков: линии с закруглением внизу, полуовал.

### **Восьмой учебный день**

Урок 1. Освоение приема систематизации.

Урок 2. Алгоритм составления загадок

Урок 3. Правила общения в ситуации сотрудничества.

### **Девятый учебный день**

Урок 1. Временные представления: сутки, дни недели.

Урок 2. Выполнение действий по правилу, инструкции.

Урок 3. Обобщение знаний о правилах дорожного движения.

### **Десятый учебный день**

Урок 1. Выделение общих и отличительных признаков предметов.

Урок 2. Подготовка руки к письму. Развитие графических навыков: параллельные линии, линии с петлей, полуовал.

Урок 3. Закрепление приёмов запоминания и воспроизведения.

### **Одиннадцатый учебный день**

Урок 1. Развитие зрительно-пространственной координации и воображения.

Урок 2. Составление рассказа по опорным словам.

Урок 3. Выполнение действий в ситуации выбора.

### **Двенадцатый учебный день**

Урок 1. Закрепление приемов сравнения, классификации и систематизации.

Урок 2. Подготовка руки к письму. Развитие координации движения, графических навыков.

Урок 3. Рисование на тему «Школа».

### **Тринадцатый учебный день**

Урок 1. Укрепление здоровья: зарядка, занятие спортом.

Урок 2. Освоение приемов запоминания и воспроизведения на основе зрительной памяти.

Урок 3. Развитие зрительно-пространственной координации и воображения.

### **Четырнадцатый учебный день**

Урок 1. Конструирование из геометрических фигур по замыслу и образцу.

Урок 2. Временные представления: год, месяц, пора года.

Урок 3. Подготовка руки к письму. Развитие графических навыков: линии с закруглением внизу, полуовал, круг.

### **Пятнадцатый учебный день**

Урок 1. Рисование на тему «Моя семья».

Урок 2. Развитие зрительно-пространственного восприятия и координации движений.

Урок 3. Восприятие временной протяженности.

### **Шестнадцатый учебный день**

Урок 1. Закрепление приемов логического мышления: классификация, смысловое соотнесение.

Урок 2. Развитие творческого воображения: фантазирование.

Урок 3. Развитие восприятия, внимания и воображения.

### **Семнадцатый учебный день**

Урок 1. Развитие звуковой культуры речи, знакомство с приёмами словообразования.

Урок 2. Составление рассказа-описания по алгоритму.

Урок 3. Подготовка руки к письму. Развитие графических навыков: овал, полуовал.

### **Восемнадцатый учебный день**

Урок 1. Выделение частей целого на основе зрительного восприятия и воображения.

Урок 2. Освоение приёма последовательного анализа.

Урок 3. Рисование на тему «Мой друг, мои друзья».

### **Девятнадцатый учебный день**

Урок 1. Закрепление приёмов логического мышления: сравнение, обобщение, смысловое соотнесение.

Урок 2. Подготовка руки к письму. Развитие координации движения, графических навыков.

Урок 3. Моделирование количественных отношений.

### **Двадцатый учебный день**

Урок 1. Права и обязанности учащихся.

Урок 2. Знакомство с учебными предметами.

Урок 3. Праздник «Посвящение в ученики».

В данном электронном образовательном ресурсе предлагается 20 презентаций, расположенных по учебным дням, в каждом по 3 урока. В 5, 17 и 19 учебном дне вставлены ссылки на платформу LearningApps.org (для активации необходимо активировать ссылку).